

...В общении с живой природой особо нуждаются дети и старики.

Людам на склоне лет природа поддерживает силы, ребенку природа дает запасы здоровья, будит в нем любопытство, преподает уроки мудрости, красоты. Важно иметь для детей этот мир, еще важнее умело объяснить детям, как этот мир уязвим и как его надо беречь.

В.М.Песков

Экологическая тропа – обустроенные и особо охраняемые прогулочно – познавательные маршруты, создаваемые с целью экологическо-оздоровительного просвещения детей дошкольного возраста.

Функции экологической тропы:

- познавательная,
- оздоровительная,
- развивающая,
- ознакомительная.

Наиболее эффективны формы и методы работы на экологической тропе:

- фитодизайн;
- эстетотерапия;
- исследовательская деятельность;

- организация различных видов практической деятельности;
- наблюдения;
- метод проекта;
- игра;
- познавательно-развлекательные мероприятия.

Этапы создания экологической тропы могут быть следующей:

- детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов;
- составление картосхемы тропинки с нанесением маршрута и всех ее объектов (в виде кружочков с цифрами или рисунков-символов; могут быть составлены картосхемы разного назначения; в помощь воспитателям и для детей разного возраста). Картосхемы для детей должны содержать небольшое количество информации в виде понятных для ребенка рисунков объектов, стрелок, указывающих маршрут. Для малыша можно сделать яркие, крупные рисунки наиболее привлекательных для них объектов.
- выбор вместе с детьми «хозяина» тропинки – сказочного персонажа,

который будет давать ребятам задания, и приглашать их в гости;

- фотографирование объектов и описание всех точек по схеме, оформленное в виде альбома (паспорта);

- изготовление табличек с рисунками, подписями для станций или видовых точек, природоохранных знаков;
- составление рекомендаций по использованию станций тропинки для работы с детьми.

Экологическая тропа позволяет решать ряд поставленных задач:

сформировать представления детей о:

- позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- рациональной организации режима дня;
- ежедневной потребности в двигательной активности;
- о ценности природы и правилах поведения в ней;
- влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье;

научить детей:

- делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
 - выполнять правила личной гигиены и на их основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
 - элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
 - оздоровлению организма посредством приобретения навыка правильного дыхания, физических упражнений, использования природных факторов;
 - оценивать состояние природных объектов, степень их опасности для здоровья;
- сформировать:**
- умения в разнообразной деятельности в природе и экологически ориентированного взаимодействия с её объектами;
 - представления об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
 - потребность проявлять активность в решении экологических проблем; в здоровом образе жизни;



Всё хорошее в людях – из детства!
 Как истоки добра пробудить?
 Прикоснуться к природе всем сердцем:
 Удивиться, узнать, полюбить!
 Мы хотим, чтоб земля расцветала,
 И росли, как цветы, малыши
 Чтоб для них экология стала,
 Не наукой, а частью души.



Свердловская обл., г. Первоуральск,
 с. Битимка, ул. Совхозная, 7а.
 Телефон: (3439) 29-66-30,
 сайт: <http://detsad-7.ru/>
 E-mail: Bitimka7@yandex.ru

Муниципальное автономное
 дошкольное образовательное
 учреждение
 «Детский сад № 7»

Экологическая тропа в ДОУ



*Буклет разработан педагогами
 МАДОУ «Детский сад №7»*

с. Битимка 2016г